МБДОУ детский сад №10 с.Федосеевка

Сценарий **развлечения**

в младшей разновозрастной группе

**«**Сороки – птичий праздник!»

 Воспитатель Ливенская Г. В.

**22 марта 2024 год**

Цель: Создать у детей весеннее **праздничное настроение.**

Задачи:

-Воспитывать **интерес** к народным традициям.

-Развивать творческое воображение, способность и умение передавать образы через двигательную деятельность.

-Познакомить детей с народным **праздником Сороки**, обрядами, пословицами, поговорками, закличками, связанными с этим **праздником**.

Обучать детей делать **птичек из пластилина**.

Оборудование: шапочки птиц, обручи, аудиозапись музыки (голоса птиц [весной](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-pticy), столы, стулья, пластилин.

## Ход развлечения

Дети под музыку входят в музыкальный зал и становятся в круг.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня день необычный, день прилета птиц, а называется он «Cороки». Слово это – старинное, да необычное. Отмечаем мы «Сороки»22 марта. В этот день, по мнению крестьян, прилетают из теплых стран сорок птиц, и первые из них – жаворонки. Люди ждут своих пернатых друзей, устраивают им теплый прием, по традиции накануне пекут печенье или булочки, которое называют «жаворонки».

**Воспитатель:** А какие птицы к нам летят, вы узнаете, если загадки отгадаете.

1.Всех перелётных птиц черней,

 Чистит землю от червей,

 Вдоль по пашням мчится вскачь,

 А зовётся птица?...... **Грач**

2.На шесте – дворец,

 Во дворе – певец,

 А зовут его………**Скворец**

3.Прилетает к нам с теплом,

 Путь, проделав длинный.

 Лепит домик под окном

 Из песка и глины… *…..***Ласточка**

4.Кто без нот и без свирели

 Лучше всех выводит трели,

 Голосистее, нежней?

 Кто же это? … *…….***Соловей**

5.В синем небе голосок.

 Будто крохотный звонок….. **Жаворонок**

**Воспитатель:** Вместе с прилетом птиц встречали весну песнями-веснянками, шутками-прибаутками, хороводами, играми. Давайте золотые ворота для Весны-красны открывать. Это поможет весне силу удвоить. Ребята становитесь в хоровод, беритесь за руки и будем проходить под воротами.

**Игра называется «Золотые ворота»**

Первая пара детей образует ворота. Все пары проходят цепочкой через ворота и говорят слова:**Золотые ворота**

 **Пропускают не всегда.**

 **Первый раз прощается,**

 **Второй - запрещается.**

 **А на третий раз**

 **Не пропустим вас!**

«Ворота» закрываются при последнем слове (опускают руки вниз), хоровод останавливается и следующая пара становится «воротами». Игра заканчивается, когда все станут в пары.

**Воспитатель:** А сейчас послушаем **голоса птиц** (звучит аудиозапись голосов птиц).

**Воспитатель:** А теперь наденем шапочки птиц. Становитесь в круг.

 **«Раз, два, повернись, в птичку превратись.**

**Игра «Кот и птички»**

Дети бегают по залу врассыпную. По сигналу кот ловит птичек, а они стараются быстро забежать в гнездышки (обручи).

**Воспитатель:** А теперь пришло время проверить ваше внимание. Я буду читать стихотворение, а вы постарайтесь хлопнуть в ладоши тогда, когда услышите слово, обозначающее не птицу.
**Прилетели птицы:** Голуби, синицы***,* мухи**и стрижи***.*Прилетели птицы:** Голуби, синицы, Аисты, вороны, Галки**, макароны.
Прилетели птицы:** Голуби**, куницы.**

***Прилетели птицы:***Голуби, синицы, Чибисы, чижи, Галки и стрижи**, Комары,** кукушки**.
Прилетели птицы:** Голуби, синицы, Галки и стрижи, Чибисы, чижи, Аисты, кукушки.

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам сделать жаворонков из пластилина. (Дети выполняют).

**Воспитатель:** Посмотрите, какие замечательные получились птицы. А за ваше старание примите угощение. Вот вам пирожки – «жаворонки». Не забудьте, ребята, птичек тоже угостить: раскрошите да разбросайте на все четыре стороны, чтобы птички прилетели к нашему дому (**раздает угощение*).***

Дети идут в группу.