Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №10 с.Федосеевка  
(МБДОУ детский сад №10 с.Федосеевка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Заведующий МБДОУ детский сад  №10 с.Федосеевка | |
| МБДОУ детский сад №10  с. Федосеевка | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Л.Ю. Магонова |
| (протокол от 14 апреля 2023 г. № \_\_) | 14 апреля 2023 г. | |

**Отчет о результатах самообследования**

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*

*детского сада №10 с. Федосеевка*за 20*23*год

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное   учреждение детский сад №10 с.Федосеевка (МБДОУ детский сад №10 с.Федосеевка) |
| Руководитель | Магонова Лилия Юрьевна |
| Адрес организации | 347444, Ростовская область, Заветинский район, с. Федосеевка, ул. Центральная, д. 40 а |
| Телефон, факс | (86378)23803 |
| Адрес электронной почты | [fedoseevsky.sad@yandex.ru](mailto:fedoseevsky.sad@yandex.ru) |
| Учредитель | Муниципальное образование «Заветинский район» |
| Дата создания | 1985 год |
| Лицензия | От 26.02.2015 № 4403, серия 61 ЛО1 № 0002032 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 с.Федосеевка (далее –Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.   
 Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 675,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

**Цель деятельности МБДОУ** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Оценка образовательной деятельности** включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1.​ Общий объем непосредственно образовательной деятельности.

2.​ Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).

3.​ Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности.

4.​ Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

5.​ Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непосредственно образовательной деятельности.

6.​ Формы работы, в которых осуществляется непосредственно образовательная деятельность.

2. Система управления организации

**2.1. Характеристика системы управления МБДОУ**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим   
законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.   
 Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада,  утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития Детского сада;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию  материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского   
сада.

**2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ детский сад №10 с. Федосеевка**

**Органами коллегиального управления Учреждения являются:** общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующего , либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад №10 с.Федосеевка, утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад №10 с.Федосеевка от 06.02.2023г № 31, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждую возрастную группу имеется потребность в приобретении современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, («От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и   
нормативами, с учетом недельной нагрузки), которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс .

На конец 2023 г детский сад посещали 35 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 младшая разновозрастная подгруппа – 13 детей;

− 1 старшая разновозрастная подгруппа – 22 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на апрель 2023 года выглядят следующим образом:

**Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2022-2023 учебного года:**

высокий уровень – 37% воспитанников, средний уровень – 46% воспитанников; ниже среднего – 17% воспитанников. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

**Анализ результатов освоения программы в области педагогической диагностики.**

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы за 2022 – 2023 учебный год проводилась в младшей разновозрастной группе и старшей разновозрастной группе по всем разделам образовательной программы ДОУ для каждой возрастной группы: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие;

Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

***Результат освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Младшая разновозрастная подгруппа | 10% | 90% | 0% |
| Старшая разновозрастная подгруппа | 50% | 40% | 10% |

***Результат освоения образовательной области «Познавательное развитие»:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Младшая разновозрастная подгруппа | 10% | 80% | 10% |
| Старшая разновозрастная группа | 45% | 50% | 5% |

***Результат освоения образовательной области «Речевое развитие»:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Младшая разновозрастная подгруппа | 5% | 75% | 20% |
| Старшая разновозрастная подгруппа | 36% | 50% | 14% |

***Результат освоения образовательной области***

***« Художественно-эстетическое развитие»:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Младшая разновозрастная подгруппа | 10% | 80% | 10% |
| Старшая разновозрастная подгруппа | 50% | 36% | 14% |

***Результат освоения образовательной области «Физическое развитие»:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Младшая разновозрастная подгруппа | 10% | 45% | 15% |
| Старшая разновозрастная группа | 40% | 90% | 0% |
|  | | | |

**Выводы:**

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

* физическое развитие;
* речевое развитие;
* познавательное развитие;
* социально-коммуникативное;
* художественно-эстетическое

|  |
| --- |
| Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и  средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.  Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.  В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.  В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в  группах проводятся Дни здоровья .  В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.  С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.  Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:   * коллективные мероприятия; * тематические досуги; * выставки; * акции;   Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.  В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 10 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. |

**Анализ уровня готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста**

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей воспитанников.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основные критерии | Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий Уровень, % |
| К.г | К.г | К.г |
| 1 | Мотивационная готовность к школе | 60 | 20 | 10 |
| 2 | Уровень отдельных познавательных психических процессов | 60 | 50 | 5 |
| 3 | Любознательность | 80 | 20 | 0 |
| 4 | Эмоциональная отзывчивость | 80 | 30 | 10 |
| 5 | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 50 | 30 | 0 |
| 6 | Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 50 | 30 | 30 |
| В итоге | | **36,5%** | **23%** | **40,5%** |  |

Из данных таблицы видно, что в основном дети со среднем уровнем готовности . Проблемы заключаются, в недостаточности развития памяти, низком внимании, и частых пропусков. В течение года с воспитанниками проводились групповые занятия по подготовке к школьному обучению с использованием различных заданий, направленных на развитие навыков письма, копирования, пространственного ориентирования. А также, занятия на развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевого развития, группового взаимодействия.

Воспитательная работа

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество групп | Название групп | Наполняемость групп |
| 1  1 | Младшая разновозрастная подгруппа «Семицветик»  Старшая разновозрастная группа «Солнышко» | 13  22 |

***Характеристика семей воспитанников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 19 | 54,2% |
| Неполная с матерью | 13 | 37,1% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 2 | 6% |
| Два ребенка | 11 | 31,4% |
| Три ребенка и более | 19 | 54,2% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с   
использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Вывод: В образовательном процессе учитываются специфика состава семьи и индивидуальные особенности каждого воспитанника. Работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

1. Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Детский сад укомплектован педагогами на 67,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 воспитателя. (один воспитатель по совместительству) Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 12/1;

Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2023 году прошли 3 педагога Детского сада.

Педагогический стаж на конец 2023 года у 1 педагога составляет свыше10 лет, у 1 – свыше 20 лет., у 3- меньше года.

1 педагог имеет высшее образование, 1 – среднее профессиональное., 3- среднее профессиональное.

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 1 - первую

В 2022-2023 уч. году педагоги Детского сада приняли участие:

− приняли участие в областном смотре готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД в едином строю с ЮИД» , заняли 2 место

- представлен опыт работ в рамках регионального навигатора методических активностей по теме «Экологическое воспитание в ДОУ»

- выступление на районном методическом семинаре «Обращение к духовно-нравственным традициям и ценностям своего родного края».

- приняли участиев региональном методическом семинаре «Воспитание ценностного отношения к природе у детей дошкольного возраста в интегрированной художественной деятельности»

- приняли участие в районном конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза», (1 место)

- приняли участие в конкурсе «Новогодний детский сад»

- приняли участие в конкурсе «Учитель –года 2023» (Ливенская Г.В)

- приняли участие в районном фестивале «Радуга талантов».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических   
объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации

родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, повышение квалификации по ФОП.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

**5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду [библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.   
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы Детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Уроки для самых маленьких», «Оснащение педагогического процесса в ДОО» и др.

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

- оформлена подписка на периодические издания: журналы «Дошкольная педагогика» и «Воспитатель ДОУ» с библиотекой, газета «Добрая дорога детства».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

основной образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование –1 компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера, проектор мультимедиа, 1 телевизор;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,   
интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП Детского сада.

**6. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации   
образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду   
оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал (он же физкультурный зал) – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,   
включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для обогащения детского развития в Детском саду оформлены кабинет ПДД, экологическая и театральная комнаты.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует   
действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию   
и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной   
безопасности, требованиям охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам Детского сада

**Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам Детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица  измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 35 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 35 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 5 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 30 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том  числе в группах: | человек  (процент) | 35 |
| 8–12-часового пребывания | 100% |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 31 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 |
| с высшим образованием | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная  категория, в общей численности педагогических работников, в том  числе: | человек  (процент) | 2 (100%) |
| с высшей | 1 (33%) |
| первой | 1 (67%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников  в общей численности педагогических работников, педагогический  стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников  в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли  повышение квалификации или профессиональную переподготовку,  от общей численности таких работников | человек  (процент) | 4 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение  квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек  (процент) | 4 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/17 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности  воспитанников | кв. м | 122,4 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить  потребность воспитанников в физической активности и игровой  деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную   
инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных   
работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение   
квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**7**.**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

МБДОУ определило следующие направления развития:

•​ совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

•​ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

•​ усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

Заведующий МБДОУ

детский сад №10 с. Федосеевка Л.Ю. Магонова